# 令和7年度 浜松市立北浜小学校 グランドデザイン

### 【学習指導要領】

知・徳・体のバランスのとれた 「生きる力」の育成

- ・知識及び技能の習得
- ・思考力,判断力,表現力等の育成
- ・学びに向かう力,人間性等の涵養

### 【第4次浜松市教育総合計画】 描く夢や未来の実現

- 〇主体性 〇多様性・包摂性
- ○信頼·協働
  - ・自分らしさ ・他者との協働
  - ·自己調整

### 【北浜中学区目指す子供の姿】

心豊かにたくましく輝ける子供たち

・北浜中學区いじめ撲滅3箇条

### 【学校教育目標】

ひとりと みんなで 輝く子

こどもと おとなが つながる学校 【経営方針】

保護者

子供

地域住民

教職員



## コミュニティ・スクール

き

キラキラ輝き ~希望がもてる学校~

子供の夢・目標を支える

た 楽しく学び

ま

~探究する学校~

子供の可能性を引き出す

は 励まし育つ

また明日

~話す聞く学校~

~守り続ける学校~

子供の声に傾聴する 子供の命と幸せを守る

〇スタートカリキュラム 〇登校・学習支援 〇教育相談 〇関係機関との連携

【目指す子供の姿】

# 自分の考えを伝え合い 学び続ける子

- 口子供が主語になる授業 づくり
  - ・ 学びのスケール
  - · I C T の有効活用
- 口探究学習を意識した 総合的な学習の時間
  - 北浜のひと、もの、 こと
- 口学びの連続性
  - ・家庭学習の手引き
  - ・情報モラル

# 自分たちの手で安心 して過ごせる学校・ 学級をつくる子

- 口児童会活動の充実
  - ・にじいろプロジェクト
  - キャリア4つの力 かかわるカ 自分を高める力 挑戦する力 未来に向かう力
- 口生命と人権の尊重
  - 命について考える日
- 口交流の機会を設定
  - ・心の時間
  - たてわり活動



# 元気に楽しく体を つくり、自他の命を 大切にする子

- 口運動能力アップの 取組
  - ・運動環境の充実
- 口健康意識の向上 食育、保健指導の
  - 充実
- 口安全意識の向上
  - ・実践的な避難訓練、 交通教室